

An die
Eltern der Klassen 6

15.02.2016

Information für die Eltern der Schülerinnen und Schüler der Klasse 6

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

der Übergang in die Klassenstufe 7 bringt einige Veränderungen mit sich. Zu den bisherigen Unterrichtsfächern kommt ein so genanntes **Wahlpflichtfach** als weiteres **Hauptfach** hinzu. Die Wahl kann unter drei verschiedenen Fächern erfolgen:

MuM	Mensch und Umwelt
T	Technik
F	Französisch

Die jetzt zu treffende Entscheidung für einen bestimmten Wahlpflichtbereich kann eine geänderte Klassenzusammensetzung in der Klasse 7 zur Folge haben, die dann bis zum Abschluss in Klasse 10 erhalten bleibt, da für die MuM - und Technikgruppen jeweils nur eine begrenzte Anzahl von Arbeitsplätzen zur Verfügung steht und parallele Gruppierungen auf Grund des Bedarfs an Fachräumen nicht geplant werden können.

Nach welchen Kriterien sollten Sie die Wahl treffen?

1. Leistungsbereich

a) Nach dem Leistungsbild des 6. Schuljahres.

Hierbei gilt die dringende Empfehlung der Schule, das Fach Französisch nur zu wählen, wenn die Noten in Deutsch und Englisch mindestens gut (2,0) sind und die Note in Mathematik mindestens befriedigend (3,0).

b) Nach dem Leistungsbild und der Entwicklung innerhalb der gesamten 5. und 6. Klassenstufe.

2. Andere wichtige Gesichtspunkte

- a) Interessenlage und Motivation der Schülerin / des Schülers
- b) Lernverhalten und allgemeine Arbeitshaltung
- c) geplanter Schulabschluss oder Berufsziel (soweit schon erkennbar)
- d) Wunsch der Eltern, Wunsch der Schülerin / des Schülers

Beschreibung der Wahlpflichtfächer

Technik

Aufbauend auf dem themenorientierten Projekt *Technisches Arbeiten* bildet in der Klassenstufe 7 und 8 das praktisch-technische Handeln den Schwerpunkt. Hierbei werden die Grundlagen bzgl. Material, Werkzeug und Verfahren vertieft und erweitert. Später steht die Verbindung der technikwissenschaftlichen mit den humanen, sozialen und ökologischen Aspekten der Technik im Mittelpunkt. Die Inhalte des Faches werden aus den fünf Handlungsbereichen *Arbeit und Produktion, Information und Kommunikation, Transport und Verkehr, Versorgung und Entsorgung, Bauen und Wohnen* gewählt. Das Fach Technik führt auf das technische Gymnasium und entsprechende Berufskollegs zu, außerdem berücksichtigt es die gewandelten Anforderungen der dualen Ausbildung: Praxis im Betrieb und Theorie in der Berufsschule.

Welche Schülerinnen und Schüler sollten Technik wählen?

Praktisch begabte und vielseitig, besonders technisch interessierte Schülerinnen und Schüler, die keine ausgesprochen sprachlichen Stärken zeigen, aber im Bereich der Naturwissenschaften erwarten lassen, dass sie den Anforderungen der Realschule genügen werden.

Mensch und Umwelt

Im Fach Mensch und Umwelt bearbeiten die Schülerinnen und Schüler - ausgehend vom privaten Haushalt - in theoretischer und praktischer Form die Themenbereiche Ernährung, Kleidung, Wohnen, Wirtschaften und Soziales. Auf natur-, gesellschafts- und kulturwissenschaftlicher Grundlage werden Sachkenntnisse und Urteilsvermögen vermittelt, die jede Schülerin und jeden Schüler zu einer verantwortungsbewussten Lebensgestaltung hinführen sollen. Besonders berücksichtigt werden dabei die fachübergreifenden Bereiche Gesundheit, Wirtschaft, und Konsum sowie deren Auswirkungen auf einen nachhaltigen Umgang mit den Ressourcen.

Welche Schülerinnen und Schüler sollten Mensch und Umwelt wählen?

Praktisch begabte und vielseitig interessierte Schülerinnen und Schüler, die keine ausgesprochen sprachlichen Stärken zeigen. Die Schülerinnen und Schüler sollten daran interessiert sein Handlungsstrategien für eine verantwortungsbewusste Lebensgestaltung unter Berücksichtigung der Gesamtgesellschaft zu entwickeln.

Französisch

Zentrale Aufgabe des Fremdsprachenunterrichts der 2. Fremdsprache ist die Entwicklung kommunikativer Kompetenz, das heißt die Förderung von Sprechfertigkeit, Hör- und Lesefähigkeiten. Neben der Vermittlung fachlicher Kompetenzen ist es Aufgabe, Schülerinnen und Schüler zu kommunikationsfähigen, offenen, toleranten und mündigen Bürgerinnen und Bürgern in einem zusammenwachsenden Europa zu erziehen. Beim Fremdspracherwerb werden Sprachlernstrategien, Methoden, Fertigkeiten und Kenntnisse von einer Sprache auf eine andere übertragen. Sie erleichtern und beschleunigen somit den Sprachlernprozess.

Welche Schülerinnen und Schüler sollten Französisch wählen?

Alle Schülerinnen und Schüler mit ausgesprochen sprachlicher Begabung, die schon in der ersten Fremdsprache Freude am Umgang mit Sprache und anderen Kulturen haben und auch in einer zweiten Fremdsprache diesen Umgang mit Engagement ausüben.

Zusatzinformationen

Details sowie die Standards der oben beschriebenen Wahlpflichtfächer finden Sie im Internet unter: www.schule-bw.de

Der **Elternabend** der Klasse 6 am **01.03.2015 (19.00 Uhr im Aufenthaltsraum)** gibt Ihnen Gelegenheit Fragen an die Fachlehrerinnen und Fachlehrer zu stellen und weitere Details zu erhalten.

Nutzen Sie die **Beratungsmöglichkeiten** der Schule vor Ihrer Entscheidung.

Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer, die Fachlehrerinnen und Fachlehrer sowie die Schulleitung stehen Ihnen gerne zur Verfügung.

Ihrem Kind gelten unsere besten Wünsche für seine weitere Schullaufbahn.

Im Anschluss an die Information zum Wahlpflichtbereich finden die Elternabende in den Klassenzimmern statt.

Mit freundlichen Grüßen

Peter Beck
Schulleiter

Rücklauf an die Klassenlehrerin / den Klassenlehrer bis **spätestens** Freitag, 22.02.2016

Name: _____

Klasse: _____

Wir haben die Information zum Wahlpflichtbereich erhalten.

Wir werden mit _____ Personen am Elternabend teilnehmen.

Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)